



21/03/2021  
ח' ניסן תשפ"א

**לכבוד**  
**משתתפי קול קורא**

**הנדון: מענה לשאלות הבהרה לקול הקורא לאספקת שירותי הוראה והדרכה לבחינות הבגרות ברמלה**

**עיריית רמלה מתכבדת בזאת להגיש תשובות לשאלות כמפורט להלן:**

- 1. שאלה:** בסעיפים בהם נדרש המציע להראות שיעורי הצלחה ושנות ניסיון, נכתב בסעיף 1.6.1 כי שנות הלימודים ימדדו כשנות לימודים מלאות קרי סמסטר חורף וקיץ בהגשת תלמידים תת משיגים. האם כל פעם שמופיע המושג "שנת לימודים מלאה" הכוונה היא לסמסטר חורף וקיץ בכל שנה?

**תשובה:** כוונת העירייה ב"שנת לימודים מלאה" היא לסמסטר חורף וקיץ בכל שנת לימודים. לאור התפרצות נגיף הקורונה במהלך שנה"ל תש"פ תכיר העירייה גם בחלקיות השנה.

שנה"ל תשע"ח- 09.2017-08.2018  
שנה"ל תשע"ט- 09.2018-08.2019  
שנה"ל תש"פ- 09.2019-08.2020
- 2. שאלה:** בנספח א' - אישור על ניסיון המשתף באספקת שירותי הכנה לבחינות הבגרות נדרש למלא טבלה ולהחתים את מנהל אגפי החינוך ברשויות, לאור פרק הזמן הקצר ומאחר ואנו נמצאים בתקופת קורונה וחלק גדול מאגפי החינוך עדין אינם נגישים האם ניתן להחליף את הטופס הנ"ל בטפסים דומים חתומים ע"י מנהלי אגפי חינוך, בפורמט כמעט זהה, המעידים על היקף העבודה, מס' התלמידים בקורסים ואחוזי ההצלחה?

**תשובה:** הגשת נספח א' חתום כדבעי, הינו חלק חובה להגשת קול הקורא. אין מניעה כי, מסמך זה ייחתם באמצעים דיגיטאליים ויועבר ללא חתימה מקורית.
- 3. שאלה:** בנספח ד' – הצעת המשתתף מצויין מחיר מקסימלי של 34,188 ₪, האם אין מחיר מינימום? שכן תמחור משרד החינוך בקול הקורא לתכנית תה"ל הינו 30,000 ₪ (כולל מע"מ שהם 25641 שח ל קורס בן 95 שעורים, קריא 26990 שח לפני מע"מ לקורס בן 100 שעורים). , מתבקש מחיר מינימום כמחירו של משרד החינוך- שהרי לא ניתן לשלם פחות מכך על פי משרד החינוך) .





**תשובה:** העירייה לא קבעה מחיר מינימום.

המחיר ישוקלל בציון הסופי בהתאם לקבוע בסעיף 3.2 לקול הקורא.

4. **שאלה:** סעיף 1.1 – האם הכוונה לניסיון 3 שנות לימוד מלאות ב- 5 רשויות מקומיות בכל אחת משלושת השנים תשע"ח – תש"פ?

**תשובה:** ראה מענה לשאלה 1 לעיל.

5. **שאלה:** סעיף 1.3 – האם נדרש אישור רשמי של משרד החינוך על הפעלת/השתתפות בתכנית ייחודית המותאמת לצרכי תלמידים תת משיגים? וכן על הכשרת מורים?

**תשובה:** יש להגיש האישורים והאסמכתאות על בסיס הקריטריונים שקבועים בטבלת איכות ההצעה.

6. **שאלה:** סעיף 1.5 – האם נדרשים אישורים מבתי ספר / אגפי חינוך המעידים על הניסיון והשימוש במערכת מיפוי דינמית?

**תשובה:** ראה מענה לשאלה 5 לעיל.

7. **שאלה:** טבלת ניקוד איכות – בסעיף "היקף פעילות המציע ברשויות, האם הכוונה שרק תלמידים שלמדו בקורסים סימסטריאליים במהלך שנת הלימודים (קריא מועד חורף וקיץ) שנמשכו כ-3 חודשים יחשבו תלמידים במניין ולא יחושבו תלמידים שלמדו במרתונים או בקורסים מקוצרים של כחודש ימים דוגמת "המחצית השלישית"?

**תשובה:** כוונת העירייה היא רק לתלמידים אשר למדו בקורסים סימסטריאליים במהלך שנת הלימודים.

8. **שאלה:** בסעיף 1.1 נרשם כי, הניסיון של המציע צריך שיהיה עם תלמידים תת משיגים (תלמידי שח"ר- כיתות מב"ר, אתג"ר ואומ"ץ) בנספח א' נרשם בסיווג התלמידים בקבוצה אפשרויות נוספות עבור

תלמידים תת משיגים כגון ליקויי למידה, צרכים מיוחדים, תלמידים שנכשלו בבחינה המהווה תנאי לקבל תעודת בגרות, תלמידים שיש סיכוי גבוה כי יכשלו בבחינה ללא הקורס. האם הגדרתכם הינה כי תלמידים תת משיגים הינה בעלת המאפיינים המופיעים בנספח א'?

**תשובה:** כקבוע בנספח א' יש להקיף בעיגול את סוג הקבוצה; בה למציעה יש ניסיון, ניתן לסמן יותר מקבוצה אחת.

**בכבוד רב,**

**מיכל רוטמן**  
**מנהלת מחלקת משק ונכסים**

